

Plan współpracy Niepublicznego Przedszkola w Rozogach „SŁONECZKO” z rodzicami w roku szkolnym 2017/2018

„Podstawowym warunkiem pomyślnie układającej się współpracy z rodzicami jest zdobycie ich zaufania. Tak, jak we wszystkich kontaktach międzyludzkich, na to zaufanie trzeba sobie zasłużyć. Najlepsze możliwości porozumienia stwarza rzeczywista troska nauczycielki o dzieci. Prawdziwie zaangażowaną postawę rodzice łatwo dostrzegają”.

Podstawy pedagogiki przedszkolnej. Warszawa 1998.

Współpraca z rodzicami wynika z konieczności niesienia pomocy rodzinie w spełnieniu jej funkcji wychowawczych oraz z potrzeby ujednoczenia kierunku wpływów przedszkola i domu.

Zakres tej współpracy obejmuje:

1. starania o zapewnienie warunków prawidłowego rozwoju dziecka,
2. inicjowanie poczynań pedagogicznych rodziców,
3. oddziaływanie na postawy rodzicielskie,
4. podnoszenie kultury pedagogicznej i poszerzanie wiedzy rodziców o rozwoju i wychowaniu w okresie dzieciństwa,
5. pomoc rodziców w ulepszaniu pracy przedszkola.

CEL OGÓLNY:

- wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i rozwoju dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- wzmocnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu

CELEM PROGRAMU JEST:

1. zachęcanie rodziców do współpracy, tworzenie miłej i sympatycznej atmosfery w przedszkolu,
2. udział rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego,
3. współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci,
4. wzbogacanie rodziców o nowe doświadczenia w kontaktach ze swoim dzieckiem, dawanie im możliwości poznania przyjaciół dziecka i ich rodzin,
5. wspomaganie i integrowanie działań wychowawczych rodziców i nauczycieli – w celu osiągnięcia lepszych efektów pracy w domu i w przedszkolu, 6. tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami i przedszkolem.

REALIZACJA PROGRAMU – DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
1. Organizacja spotkań z rodzicami.	Spotkanie organizacyjne; zapoznanie z programem profilaktyczno -wychowawczym przedszkola, rozkładem dnia; Wybór trójki grupowej; Omówienie sprawy zajęć dodatkowych – język angielski;tańce Prowadzenie krótkich rozmów podczas przyprowadzania i odbierania dzieci. Spotkania indywidualne podczas przyprowadzania i odbierania dzieci oraz we wcześniej umówionych godzinach – sporządzenie listy z terminami konsultacji indywidualnych	wrzesień cały rok na bieżąco
2. Pedagogizacja rodziców	Umożliwienie kontaktu rodziców z logopedą, pedagogiem, psychologiem w celu zdobywania wiedzy na temat rozwoju i zdrowia dzieci. Porady i wskazówki praktyczne na tablicy dla rodziców; Pedagogizacja rodziców w celu ujednoczenia wychowania dziecka w domu i w przedszkolu; Ogólne założenia planu pracy, Organizacja uroczystości.	listopad
3. Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia poziomu nauczania.	Prowadzenie kącika dla rodziców (aktualne gazetki na tematy wychowawcze, prezentacja nauczonych treści – wiersze,piosenki, zapoznanie z tematami kompleksowymi); Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów twórczości dziecięcej; Informowanie o postępach dziecka w nauce i zachowaniu podczas spotkań indywidualnych. Udział rodziców w zajęciach otwartych	w ciągu roku na bieżąco w ciągu roku
4. Współdział nauczyciela i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci.	Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno-pedagogicznej; Kierowanie dzieci do poradni za zgodą rodziców; Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych	w zależności od potrzeb
5. Współdział rodziców w pracach na rzecz przedszkola	. Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną przedszkola umieszczonej na stronie internetowej przedszkola. Współdział rodziców w warsztatach plastycznych w celu przygotowywania ozdób bożonarodzeniowych oraz wielkanocnych – pieniądze z kiermaszu będą	wrzesień grudzień – marzec

	<p>przeznaczone na rzecz grupy;</p> <p>Pełnienie okazjonalnych dyżurów przez rodziców w ramach pomocy nauczycielom podczas wycieczek, zajęć, uroczystości przedszkolnych, olimpiad sportowych itp.</p> <p>Podejmowanie przez rodziców działań promocyjnych np. reklama w mediach lokalnych.</p> <p>Gromadzeniu i przynoszeniu materiałów potrzebnych do zajęć;</p> <p>Wyposażenie grupy w zabawki, artykuły papiernicze, książeczki;</p> <p>Pieczenie ciast na uroczystości;</p> <p>Udział w uroczystościach przedszkolnych</p>	<p>cały rok</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w razie potrzeby</p> <p>w miarę możliwości</p> <p>przez cały rok</p> <p>cały rok</p>
6. Udział członków rodziny w uroczystościach przedszkolnych	<p>Współdział rodziców w organizacji Jasełek – przygotowanie strojów dla dzieci;</p> <p>Współdział rodziców w przygotowaniu Dnia Babci i Dziadka – zorganizowanie poczęstunku, strojów;</p> <p>Współdział rodziców w organizacji zabawy karnawałowej – przygotowanie strojów dla dzieci;</p> <p>Zachęcanie do współpracy babcię i dziadzia podczas przygotowań do Dnia Mamy i Taty; Udział w Festynie Rodzinnym „Mama, Tata i Ja”</p> <p>Pomoc rodziców w organizacji zakończenia roku szkolnego –poczęstunek, przygotowanie sali, organizowanie stroju.</p> <p>Nagradzanie dyplomami i listami gratulacyjnymi rodziców biorących aktywny udział w życiu przedszkola.</p>	<p>Grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>luty</p> <p>maj</p> <p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p>

RECEPTA NA DOBRĄ WSPÓŁPRACĘ Z RODZICAMI

Twoja współpraca z rodzicami będzie efektywna, gdy:

1. poznasz dziecko i jego środowisko rodzinne,
2. dasz rodzicom poczucie współodpowiedzialności za proces wychowawczo-dydaktyczny w przedszkolu,
3. zapoznasz rodziców z prawami ich dzieci w przedszkolu,
4. okażesz rodzicom szacunek i sympatię,
5. w kontaktach z rodzicami będziesz szczera, komunikatywna i otwarta,
6. wykażesz takt pedagogiczny i kulturę osobistą,
7. przekazując złe wiadomości o dziecku – zaczniesz od przedstawienia jego pozytywnych cech, rzetelnie przygotujesz się do rozmowy (dobierając odpowiedni czas i miejsce) i wykażesz się odpowiednią wiedzą i dyskrecją,
8. będziesz elastyczna, otwarta na zmiany i ciekawe propozycje,
9. doceniasz wysiłki wychowawcze rodziców – obserwuj, słuchaj, poszukuj,
10. będziesz prowadzić bieżący monitoring, aby rodzic był stale informowany o postępach i ewentualnych problemach,
11. nie zostawisz rodzica z problemem, ale zaoferujesz mu pomoc wskazując sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
12. będziesz pamiętać, że dystans między nauczycielem a rodzicem można zmniejszyć, choć wymaga to wiele wysiłku,
13. będziesz świadoma tego, że na partnerskich relacjach z rodzicami zyskują przede wszystkim dzieci.

PROPOZYCJE ZABAW INTEGRACYJNYCH Z RODZICAMI

1. **Zabawa integracyjna „Dzieci – rodzice”** Dzieci i rodzice tańczą przy akompaniamencie muzyki. Na przerwę w muzyce i hasło „Tworzymy pary” dzieci dobierają się parami z rodzicami i witają się ze sobą np. rękami, nosami, czubkami butów, łokciami, policzkami itp.
2. **Zabawa „Muzyczne imiona”** Rodzice siedzą naprzeciw swoich dzieci. Każdy uczestnik zabawy ma instrument muzyczny. Wszyscy po kolei przedstawiają się, wystukując rytm swego imienia na instrumencie.
3. **Zabawa „Bingo literowe”** dla 6 – latków Rodzice i dzieci siedzą w kole na krzesłach. Rodzic rzuca piłkę do dziecka (niekoniecznie własnego) i wypowiada słowo np. komin, rekin. Dziecko, do którego była rzucona piłka, łapie ją i wypowiada słowo na tę samą głoskę, jaką rozpoczynało się usłyszane słowo.
4. **Zabawa „Powtórz rytm”** Dzieci i rodzice siedzą naprzeciw siebie w dwóch rzędach, trzymając instrumenty perkusyjne. Każdy z uczestników wygrywa swój rytm na instrumencie, jego partner stara się dokładnie go powtórzyć.
5. **Zabawa „Gry mimiczne”** Rodzice mimiką twarzy wyrażają różne uczucia, np. płacz, śmiech, strach, złość, smutek itp. Zadaniem dziecka jest wybrać odpowiedni rysunek i dopasować go do przedstawionej mimiki.
6. **Zabawa „Idź za śladem”** Ustawienie w parach: dziecko-rodzic. Rodzice informują dzieci, jak mają się poruszać, np. idź dwa kroki do przodu, jeden krok w bok, trzy kroki w lewą stronę, jeden krok do tyłu itp.
7. **Zabawa „Grupa dotykowa”** Kiloro rodziców i dzieci ma zasłonięte oczy. Za pomocą zmysłu węchu, smaku, dotyku odgadują, (co to jest i do czego służy). Na tacy przygotowane są różne

przedmioty: perfumy, kamień, jabłko, sól, piłka, cukier, mydło, cebula, cytryna, długopis, pasta do zębów, cukierek.

8. **Zabawa „Rzeźbiarz”** Rodzice są „plasteliną”, z której dzieci modelują różne figury. Mogą być stojące, leżące lub siedzące. Rodzice poddają się działaniu dzieci. Na zakończenie pracy dzieci nadają tytuł swojej rzeźbie.

9. **Zabawa „Prawda czy fałsz”** Rodzice otrzymują kartki, na których są napisane zdania prawdziwe i fałszywe typu: trawa rośnie na drzewie, śnieg jest różowy, krowa daje mleko itp. Zadaniem dzieci jest odgadnąć prawdę lub fałsz w przedstawionym zdaniu. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dzieci podnoszą do góry czerwony kartonik, jeżeli słyszą fałsz, klaszczą w dłonie.

10. **Zabawa „Zagadka opisowa”** Przygotowane różnorodne przedmioty z papieru, drewna, szkła, plastiku, metalu, ułożone są na tacy przed dziećmi. Zadaniem rodziców jest opisać słownie wybrany przedmiot i wskazać na dziecko, które ma rozwiązać zagadkę.

11. **Zabawa „Figurka”** Dzieci wraz z rodzicami tańczą w parach w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, tańczące pary zastygają w bezruchu tworząc „skamieniałą figurkę”.

12. **Zabawa „Podaj odpowiedź”** Rodzice otrzymują kartki, na których napisane są nazwy różnych przedmiotów. Zapoznają się z ich treścią i zadają pytania – zagadki dziecku, np. służy do kąpania, przydatny w kuchni do krojenia, dziewczynki lubią się bawić.

13. **Zabawa ruchowa „Kąpiel”** – dla 6 – latków Każde dziecko otrzymuje kartonik z nazwą jednego z przyborów potrzebnych do mycia. Wymienione nazwy, np. szczotka, mydło, kubek, pasta, zamieniają się miejscami. Na hasło „Kąpiel” wszyscy uczestnicy zabawy zamieniają się miejscami.

14. **Zabawa „Papierowy kostium”** Zadaniem rodziców jest wykonanie z gazet, bibuły i papieru toaletowego kostiumu dla swojego dziecka. Przy dźwiękach muzyki następuje prezentacja. Dziecko jest modelem, a rodzic opisuje strój.

15. **Zabawa „Ciuciubabka”** Spośród rodziców wybieramy dwie chętne osoby. Zasłaniają sobie oczy opaskami i kolejno jedna po drugiej rysują kredą, np. postać lub przedmiot. Dzieci pomagają rodzicom przez podawanie kierunku: wyżej, niżej, w górę, w dół itp.

Przygotowała dyrektor przedszkola
mgr Monika Jaworska