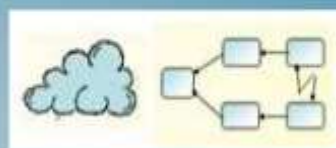


# NARZĘDZIA TOC



W każdym spotkaniu opracowań zaplanowano pracę z wykorzystaniem narzędzi TOC, które w istotny sposób rozwijają logiczne, krytyczne myślenie, pozwalają na lepsze planowanie i organizację pracy, pomagają dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe.

Poprawiają umiejętności komunikacyjne, pozwalają na dostrzeżenie i zanalizowanie konfliktów oraz odnalezienie wielu sposobów ich rozwiązań.

©TOC dla Edukacji Polska

## Zastosowanie narzędzi TOC w edukacji małego dziecka.

Realizacja nowych zadań wynikających z nowej podstawy programowej wymaga od nauczycieli sięgania po nowe rozwiązania edukacyjne, zastosowanie nowych form i metod, szukania ciekawszych, bliższych dziecku rozwiązań, co przyczyni się do podniesienia efektywności jego rozwoju, a nauczycielowi – partnerowi da satysfakcję z udziału w procesie przemiany jakiej podlega dziecko – od płaczącego malucha do kreatywnego i samodzielniego ucznia. Zastanawiając się na zmianami w naszej pracy z dziećmi zainteresowałam się metodą TOC (skrót od angielskiej nazwy *Theory of Constraints*).

**Teoria ograniczeń**, to program, który pozwala na identyfikację i zarządzanie ograniczeniami występującymi w otaczającym nas świecie, przy czym ograniczenie rozumiane jest tu jako czynnik spowalniający nasze osiągnięcia, czy realizację wyznaczonego celu.

Celem TOC jest wspieranie dzieci w procesie nabywania umiejętności; określania i wyrażania własnych potrzeb, jasnego komunikowania się z innymi, wytrwałego dążenia do celu i przewidywania konsekwencji zdarzeń związanych z podjętymi decyzjami.

Podstawowym zadaniem programu TOC dla Edukacji jest pomoc w odpowiedzi na 3 kardynalne pytania pojawiające się w każdym aspekcie życia, również w edukacji: **Co należy zmienić? W co należy to zmienić? Jak należy to zmienić?**

Zastosowanie metody TOC w przedszkolu jest odpowiedzią na nową podstawę programową i kładziony w niej nacisk na "uczenie, uczenia się" oraz na nowe

spojrzenie na edukację przedszkolną. Na tym etapie edukacji kształtować mamy u dzieci umiejętności i cechy osobowości, które w przyszłości pomogą dziecku pokonywać kolejne progi w zdobywaniu wiedzy, rozumieniu otaczającego świata i radzeniu sobie w nim, jak również w rozwiązywaniu problemów w szerokim tego słowa znaczeniu. To daje nam odpowiedź na pytanie w co chcemy zmienić? I tak w odpowiedzi na pytanie trzecie, w jaki sposób należy i chcemy to zmienić, powstał projekt zmiany : „**Zastosowanie narzędzi TOC w edukacji małego dziecka**”.

**Cele podjętej zmiany:** wprowadzenie do edukacji przedszkolnej nowatorskich metod TOC, rozwinięcie umiejętności złożonych procesów myślowych dających w przyszłości możliwość osiągnięcia wyższych standardów i kryteriów szkolnych, wspomaganie procesu nauczania i uczenia się, ukierunkowanie nauczyciela na zwiększenie aktywnego i świadomego udziału dziecka w procesie uczenia się, wzmocnienie edukacji przedszkolnej, aktywizowanie nowatorskich i twórczych postaw wśród nauczycieli.

Korzyści jakie daje praca metodą TOC to:

- Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów;
- Pobudzenie myślenia twórczego u dzieci;
- Aktywizuje do pracy – uczy dobrego planowania pracy;
- Skłania dzieci nieśmiało do aktywnego udziału w zajęciach /dyskusji, rozmowie/;
- Pozwala na uporządkowanie posiadanej wiedzy.
- Planując dalszą pracę opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczną staramy się wdrożyć metodę do pracy przez wszystkie nauczycielki i nie tylko do prowadzenia zajęć typowo edukacyjnych, ale również do rozwiązywania np. problemów wychowawczych czy związanych życiem codziennym, w realizacji projektów edukacyjnych.

Wykorzystywanie narzędzi z metody TOC pozwala bowiem na urozmaicenie zajęć w przedszkolu, ale przede wszystkim na przyspieszenie przyswajania wiedzy przez dzieci i właściwe wykorzystanie ich potencjału i energii.